**Выписка из ООП СОО (документ утвержден приказом от 30.08.2024 №86-2**

**3.1 Учебный план**

1. Количество классов-комплектов: 2.

3 уровень

10 класс—1

11 класс—1

Всего: 2

2. Количество групп воспитанников: 1.

3. Режим работы ОО:

В режиме пятидневной недели обучаются все классы.

4. Сменность: 1 смена. Факультативные занятия, консультации и часть предметов, изучаемых на углубленном уровне, проводятся в послеобеденное время.

Начало учебных занятий: 8.00. Начало работы кружков и факультативов 15.30.

Продолжительность уроков 40 минут.

5. Расписание звонков:

1 урок—8.00—8.40

2 урок—8.50—09.30

3 урок—09.50—10.30

4 урок—10.50—11.30

5 урок—11.40—12.20

6 урок—12.30—13.10

7 урок—13.20—14.00

Учебный план 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Карымское с пришкольным интернатом» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

--273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 года №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012 г. №413»

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

--Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28 ноября 2014 года №1002 «О подготовке и введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края»

--Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 03 апреля 2015 года №357 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О подготовке и введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края от 28 ноября 2014 года №1002»

--Примерные и авторские программы по предметам

--Методические рекомендации Минобрнауки России от 04.08.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

--СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

--Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №520 от 04.06 2014 г.

--Устав и основные образовательные программы ОО.

--Письмо Минобрнауки РФ от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

--Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017г. ТС-194.08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

--Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413»

--Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 №732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

--Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г №372 о введении Федеральных образовательных программ.

Преподавание осуществляется по обновленным ФГОС 2022 года и в соответствии с ФОП.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

Создание условий для повышения уровня здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.

Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся.

Развитие личности обучающихся на основе их интеграции в систему мировой и национальной культуры, а также гражданско-патриотическое воспитание и развитие культуры обучающихся и воспитанников.

Выявление и развитие творческих способностей детей в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности.

Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума.

В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей, развития творческих способностей, оказания дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности.

Учебный план МОУ СОШ №5 определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

 полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущего контроля.

Текущий контроль  - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

**письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

**устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

**комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации для обучающихся 10-11 классов используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития УУД.

При изучении предметов по выбору, элективных курсов текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация не проводятся. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10—11 классов. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем по предмету в соответствии с образовательными программами. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.  Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОО основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

На III уровне образования в 10-11 классах обучение проводится по федеральным государственным образовательным стандартам 2022 г. Обучающимися сформированы индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЗР») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Таким образом, индивидуальные планы обучающихся соответствуют универсальному профилю обучения. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

В связи с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с 1.09.2024 вводится предмет ОБЗР.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросом их родителей в учебный план 10—11 класса включены: компенсирующие курсы «Подготовка к итоговой аттестации в форме

ЕГЭ» (10-11 класс); углубляющие элективные курсы «Бесконечный мир задач» (10-11 класс), факультативы по информатике, химии.

Элективные курсы позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся и построить различные образовательные траектории. При этом индивидуальная учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю) при 5дневной учебной неделе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень**  **(Б, У)** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б/У | 3\5 | 3\5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б/У | 3 | 3\5 |
| Общественные науки | История | Б/У | 2\4 | 2\4 |
| Обществознание | Б | 2\4 | 2\4 |
| География | Б/У | 1\3 | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б/У | 5\8 | 5\8 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б/У | 2\5 | 2\5 |
| Химия | Б/У | 1 | 1\3 |
| Биология | Б/У | 1\3 | 1\3 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | Б | 1 | 1 |
| **Итого:** |  |  | **31-34, к оплате 58** | **31-34, к оплате 63** |
|  | **Индивидуальный проект** |  | **1** | **1** |
|  | **Факультативные/ элективные курсы по выбору** |  | **6** | |
|  | --Подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (р. яз.) |  | 1 | 1 |
|  | --Бесконечный мир задач (практикум по подготовке к ЕГЭ) |  | 1 | 1 |
|  | --Решение задач по химии |  | 1 | |
|  | --Решение задач по информатике |  | 1 | |
| Итого: |  |  | **к оплате 129** | |

3.2 К**алендарный учебный график.**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Мероприятие |
| 01.09—25.10 | Первая четверть (8 недель) |
| 26.10—04.11 | Осенние каникулы (10 дней) |
| 05.11—27.12 | Вторая четверть (7 недель и 4 дня) |
| 28.12—08.01 | Зимние каникулы (12 дней) |
| 09.01—21.03 | Третья четверть (10 недель и 1 день) |
| 10.02—16.02 | Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов |
| 22.03—30.03 | Весенние каникулы (9 дней) |
| 31.03—29.05 | Четвертая четверть (8 недель) |

 Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным полугодиям.  Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее   
10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее  
19 часов. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 60 минут.